

Taliansky jazyk, úroveň B2

Úvod

Vzdelávací štandard z talianskeho jazyka pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovaci predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovaci predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk na úrovni B2 sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania talianskeho jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s. 26).

Komunikačné kompetencie v cudzích jazykoch sa rozvíjajú postupne. Ak sa žiak začína učiť nový cudzí jazyk, postupuje sa od najjednoduchšej úrovne A1 cez úroveň A2 k stanovenej výstupnej úrovni, ktorou je v prípade prvého cudzieho jazyka úroveň B2 a v prípade druhého cudzieho jazyka úroveň B1.

Odporúčané minimálne počty vyučovacích hodín cudzieho jazyka na postup z nižšej komunikačnej úrovne do vyššej špecifikuje tabuľka:

Úroveň	Odporúčaný počet hodín
A1	160 – 190
A2	220 – 250
B1	240 – 270
B2	240 – 270

Poznámka:

V prípade, že žiaci plánujú maturovať z druhého cudzieho jazyka, odporúča sa navýšiť počet vyučovacích hodín v učebnom pláne pre vyučovací predmet druhý cudzí jazyk.

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu taliansky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu taliansky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí talianskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovtvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známkov nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podradovacích súvetí;
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu;
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu;
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov;
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa;
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam;
- zasiahnúť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom;
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi;
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami;
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán;
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 – 132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote;
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami;
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi;
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložené;
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku;
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote, a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu;
- porozumieť článkom a správam zaoberajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétne postoje alebo názory;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konšpekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť;
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis);
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne;
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav;
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému);
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- podať jasný a podrobný opis toho, ako uskutočniť nejaký postup;
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok;
- spoľahlivo porozumieť podrobným pokynom;
- jasne načrtnúť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 – 84).

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu;
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu;
- jasne a podrobne opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti;
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy);
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim;
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim;
- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;
- predniesť oznámenia na najvšeobecnejšie témy dostatočne jasne, precízne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 – 61).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** je pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií všeobecne stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, pošťožovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nespĺnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh	Vyjadriť záujem o niečo

alebo udalosť	Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť nieкого Predstaviť sa Reagovať na predstavenie nieкого Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Cítovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENZA 1 : « INIZIARE IL DISCORSO SECONDO LA SITUAZIONE COMUNICATIVA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Iniziare il discorso secondo la situazione comunicativa</p> <p><i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i></p>	<p>Ringraziare ed esprimere gratitudine <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i></p>	<p>Mi permetto di esprimere tutta la mia gratitudine...</p> <p>Sono felice di conoscerLa.</p> <p>Piacere mio.</p> <p>Grazie della piacevole compagnia.</p> <p>Grazie dell'informazione.</p>	<p>Uso particolare dell'articolo.</p> <p>La divisione in sillabe.</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.</p>	<p>Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.</p>

COMPETENZA 2 : « COMPRENDERE DOMANDE E DARE INFORMAZIONI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 2 : „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Comprendere e domande e dare informazioni <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	Chiedere informazioni <i>Informovať sa</i>	Volevo sapere come si dice leone in femminile. Volevo chieder Le... Potrebbe dirmi dove siamo? Come arrivo al paese più vicino? A che quota siamo? Dove si può assistere a funzioni ortodosse?	Uso dell' 'imperfetto e vari tipi e funzioni dell' imperfetto. La formazione del femminile. Nomi di persona e di animale. Nomi di genere promiscuo.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.	Špecifiká komunikácie v rozhlasových, printových a televíznych médiách.
	Rispondere alla richiesta <i>Odpovedať na požiadavky</i>	Non ho capito bene. Puoi ripetere? Non posso decidere così su due piedi. Non so decidermi. Lascia ch'io chieda il parere di... Lasciami ancora un po' di tempo. Ok, d'accordo.			

COMPETENZA 4 : « ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE » LIVELLO B2

Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Esprimere la propria opinione <i>Vyjadriť názor</i>	Esprimere opinione <i>Vyjadriť názor</i>	Mi ha detto che i miei vestiti mi stavano bene.	Discorso indiretto al passato.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referáty, správy, argumentačné texty, filmové ukážky, talk show a pod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.
	Esprimere accordo <i>Vyjadriť súhlas</i>	Certo, ma malgrado/ nonostante/ sebbene ...			
	Esprimere disaccordo <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	Scherzi? Spiritoso! Preferisco di no! Ma nooo!	Intonazione		
	Esprimere convinzione <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Andare al cinema è una buona idea. Ci siamo!	Congiuntivo imperfetto e passato (ripasso)		
	Esprimere resistenza <i>Vyjadriť vzdor</i>	È inutile che insisti. Mi dispiace deluderla, ma la risposta è no. Non se ne parla nemmeno.			
	Protestare <i>Protestovať</i>	Neanche per idea! Neanche per sogno! Perché avete affidato questo compito a Guido? Non è certo la persona che ci vuole.	Il prefisso negativo „in-“		
	Esprimere una certezza <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	Probabilmente, sembra che... Mi sorge un dubbio. Perché... Non ci vedo chiaro in questa faccenda.	<i>Quello/ciò</i> + pronome relativo		

COMPETENZA 7 : « SENTIRE E DIMOSTRARE I PROPRI SENTIMENTI E SENSAZIONI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Sentire e dimostrare i propri sentimenti e sensazioni <i>Vyjadriť pocity</i>	Esprimere gioia, felicità, soddisfazione <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Che combinazione! Straordinario! Formidabile! Sono pienamente soddisfatto della vostra proposta. Mi rallegro del tuo successo. Mi sono divertito moltissimo. Mi sono divertito come un matto!		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinuté opisy, príbehy, odkazy a pod.	Zažité spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Esprimere tristezza, depressione <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Oddio, come soffro! Che giornataccia!	Nomi alterati -one, -ino, -accio, -etto		
	Esprimere empatia <i>Vyjadriť súcit</i>	Poveretta ! È da compiangere! Le grandi sofferenze si sopportano in silenzio.			
	Esprimere il dolore fisico <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Ho un terribile mal di...			
	Calmare, aiutare, incoraggiare <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahu</i>	Su, coraggio. Non preoccuparti, andrà tutto bene. Fatti coraggio! In bocca al lupo! – Crepi il lupo! Mi sembri giù. Riprenditi. Non pensarci più. Sono cose che capitano a tutti.			

COMPETENZA 8 : « ESPRIMERE ASPETTATIVE E REAGIRE » LIVELLO B2

Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Esprimere aspettative e reagire <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Esprimere speranza <i>Vyjadriť nádej</i>	Vedrai che... Si fidi/Fidati di quanto dice...	Congiuntivo	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, recenzie, novinové správy, články, diskusia, prezentácie a pod.	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti na rôzne služby a produkty.
	Esprimere delusione <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Che peccato che...	Congiuntivo passato		
	<i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>				
	Assicurare <i>Ubezpečiť</i>	Ti assicuro che... Credimi, vedrai! Ti giuro!	Ripasso imperativo di cortesia		
	Esprimere sollievo <i>Vyjadriť úľavu</i>	Che sollievo!			
	Esprimere soddisfazione <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	È per me una grande soddisfazione.			
	Esprimere frustrazione, lamentarsi <i>Vyjadriť nespokojnosť, postťažovať sa</i>	È tremendo! Mi rende nervoso. Ci mancherebbe altro! Come se non bastasse...	<i>Rendere</i> +aggettivo Congiunzioni che reggono il congiuntivo: <i>come se, sebbene, nonostante, affinché, prima che...</i>		
	Costatare contentezza/scontentezza di qualcuno con qualcuno/qualcosa <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	C'è poco da ridere. Hai poco da ridere.			

COMPETENZA 9 : « PARLARE DEI PROPRI HOBBY ED ESPRIMERE I PROPRI GUSTI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Parlare dei propri hobby ed esprimere i propri gusti <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Esprimere chi/che cosa non mi piace <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	Non vorrei sembrare scortese, ma ... Quando si è contenti, spesso si canta o si fischia.	Verbi impersonali Si impersonale con aggettivi Si passivante	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, správy, články z časopisov, prezentácie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné umenie).
	Scegliere tra le possibilità offerte la preferita <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	Preferisco non essere coinvolto in questa discussione. Se dovessi scegliere, interverrei a favore di una soluzione pacifica.			

COMPETENZA 10 : « REAGIRE IN UNA SITUAZIONE CRITICA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagire in una situazione critica	Esprimere frustrazione, cattivo umore, nervosismo <i>Vyjadriť svoj hnev,</i>	Ci mancherebbe altro! Ma scherziamo! Questo sarebbe un ... ? Ma dove siamo capitati? Se continua ancora così, do i numeri.		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané	Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej

<i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	<i>zlú náladu</i>	Si crepa di caldo! Esco di cervello! È assurdo!		hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov, anekdoty a vtipy, diskusia, talk show a pod.	a cieľových krajín.
	Reagire alla rabbia, al cattivo umore di qualcun altro <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Guarda che oggi non sono proprio in vena... C'è una brutta aria oggi/c'è un'ariaccia! Lascia perdere che oggi sono nero! Oggi da voi si è scatenato l'inferno!? Sei scoccante quanto lui! Sei distrutto oggi? Mi stai proprio sulle ... Lascia stare/perdere. È meglio. Smettila con questo tono minaccioso. A buon intenditore, poche parole. Stai attento, se no la pagherai cara. Come osi dire una cosa del genere? Che faccia tosta! Dovresti vergognarti. Tranquillizzati. Nessuno ce l'ha con te. Non te la prendere. Non l'ho fatto apposta. Bisogna saper dominare la propria ira.	Comparativo di minoranza e uguaglianza (tanto...quanto, così...come)		
	Insultare <i>Urážať</i>	Maleducato/fannullone/poltrone... Ti manca una rotella? Villanzone!			
	Dire parolacce <i>Nadávať</i>	Vattene! Sparisci! Mannaggia!	Verbi con la forma implicita Forma esplicita e implicita		

COMPETENZA 11 : « ISTITUIRE, ANNUNCIARE ED ACCETTARE REGOLE O OBBLIGHI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Istituire, annunciare ed accettare regole o obblighi <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Proibire <i>Zakázať</i>	Per nulla al mondo.		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, návody, články a pod.	Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.
	Ribellarsi contro un divieto/mettere in dubbio un divieto <i>Reagovať na zákaz</i>	Eppure/Tuttavia/comunque ..	Espressioni con il congiuntivo (ripasso e ampliamento): <i>benché, sebbene, malgrado, nonostante, affinché, perché, purché</i>		
	Minacciare qualcuno <i>Vyhrážať sa</i>	Se ti becco, ti faccio passare un brutto quarto d'ora.	Periodo ipotetico dell'irrealtà con conseguenza nel presente		
	Promettere qualcosa <i>Sľúbiť</i>	Ti dò la mia parola. Manterrò la parola. Giuro che ...			

COMPETENZA 12 : « REAGIRE ALL' INADEMPIMENTO DELLE REGOLE E OBBLIGHI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Reagire all' inadempimento delle regole e obblighi</p> <p><i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností</i></p>	<p>Reagire ad un' accusa <i>Odmietnuť obvinenie</i></p>	<p>Non è che io sia poi così disordinato ! Che abbia a che fare con ...? A parte il fatto che... Sì, però non puoi negare che... Sono in vena di discutere. Come sarebbe (a dire)? Perché non ti fai gli affari tuoi?</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné texty a pod.</p>	<p>Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.</p>

COMPETENZA 13 : « REAGIRE AD UNA STORIA O AVVENIMENTO » LIVELLO B2

Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagire ad una storia o avvenimento <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Esprimere sorpresa <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Roba da matti! Caspita! Non ci posso credere! Però! Non mi sarei mai aspettato una cosa del genere! Sono molto stupito! Questa poi! Chi se lo sarebbe immaginato?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Kultúrne a historické vplyvy medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Esprimere che qualcuno/qualcosa non ci ha sorpreso <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Com'è che ci hai messo tanto? Ti pareva!	I pronomi relativi <i>con il quale, la quale, i quali, le quali</i> <i>Colui, colei, coloro che</i>		
	Esprimere disinteresse/noia <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Che barba! Che noia mortale! Da suicidio! Che mi importa/non me ne importa niente! Mi è totalmente indifferente.			

COMPETENZA 14 : « OFFRIRE QUALCOSA E REAGIRE AD UN’OFFERTA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Offrire qualcosa e reagire ad un’offerta <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Chiedere qualcosa a qualcuno <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	Se fosse arrivato Pietro, tutto sarebbe andato meglio.	Periodo ipotetico dell’irrealtà o impossibilità con conseguenza nel passato	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny a pod.	Normy správania v medziľudských vzťahoch, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Rispondere alla richiesta <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Se tu ci tieni... D’accordo, ce la porto io.	<i>Ci</i> di luogo con i pronomi personali combinati		
	Proporre qualcuno di fare qualcosa <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Che ne diresti di... Volevo dire che... Vieni da me il più presto possibile.	Comparativi e sperlativi dell’avverbio		
	Offrire aiuto, fare qualcosa al posto di qualcuno <i>Ponúknuť pomoc</i>	Non farci caso, lo faccio io.	Proposizioni consecutive		
	Offrire di prestare/dare qualcosa <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	Che ne diresti di prendere ancora un po' di dolce?			
	Rispondere alla proposta di qualcuno <i>Odpovedať na návrh</i>	Sei più testardo di quanto pensassi. A condizione che... Neanche per scherzo! È la proposta più sorprendente che abbia mai ricevuto..	Comparativo: <i>di quanto</i> + congiuntivo imperfetto vs. <i>più</i> + aggettivo + congiuntivo passato		

COMPETENZA 15 : « REAGIRE A QUALCOSA CHE DOVREBBE SUCCEDERE IN FUTURO » LIVELLO B2

Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagire a qualcosa che dovrebbe succedere in futuro <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Consigliare <i>Poradiť</i>	Se fossi in te, non lo farei.	Periodo ipotetico della possibilità	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, a pod.	Smerovanie spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania).
	Incoraggiare/aiutare qualcuno <i>Povzbudiť</i>	Non devi arrenderti! Ce la fai/ce la puoi fare/ce la farai. Avanti così/continua così. Ora non devi perderti d'animo.			
	Esprimere un desiderio a qualcuno <i>Vyjadriť želanie</i>	Se ti chiedessi una cosa a cui dovresti rinunciare, risponderesti...			

COMPETENZA 16 : « REAGIRE A QUALCOSA CHE È SUCCESSO NEL PASSATO » LIVELLO B2

Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagire a qualcosa che è successo nel passato <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Far ricordare <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	Mi avevi promesso che ... Mi raccomando. Non dimenticare di togliere in anticipo la trota dal congelatore.	Concordanza dei tempi con l'indicativo	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Esprimere condoglianze <i>Kondolovať</i>	Le mie condoglianze più sentite per la dolorosa perdita del Suo caro ...			
	Formulare espressioni augurali <i>Blahoželať</i>	Che la felicità di oggi vi segua per sempre. Vivissimi auguri di buone feste...	Che+ congiuntivo esortativo		

COMPETENZA 17 : « REAGIRE AL PRIMO INCONTRO » LIVELLO B2

Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagire al primo incontro <i>Reagovať</i>	Presentare qualcuno <i>Predstaviť niekoho</i>	Sono felice di presentarti...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printová a elektronická korešpondencia,	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a cieľových
	Presentarsi <i>Predstaviť sa</i>	Permetta che mi presenti.			
	Rispondere alla presentazione di qualcuno	Il piacere è tutto mio. Mi pare che ci siamo	Uso del verbo <i>parere</i>		

<i>pri prvom stretnutí</i>	<i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	già incontrati!		diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, talk show a pod.	krajinách.
	Dare il benvenuto a qualcuno <i>Privítať</i>	Come se fossi a casa tua.	Congiuntivo imperfetto del verbo essere		

COMPETENZA 18 : « CORRISPONDENZA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Corrispondenza <i>Korešpondovať</i>	Iniziare una lettera <i>Začať list</i>	Spettabile Ditta Egregio Signore/Dottore/Direttore Gentili Signori/Signore Prima di tutto vorrei scusarmi se rispondo soltanto ora alla Sua lettera. Gentile/Gentilissima professoressa...		Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom.	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Corrispondenza <i>Rozvinúť obsah listu</i>	Mi permetto di rivolgermi a Lei per pregarLa di ... Abbiamo ricevuto la Vs.lettera del 20/9 e vi comunichiamo che ... In risposta al Vs. fax del 15 c.m. Vi chiediamo di ... Ci riferiamo alla nostra telefonata di ieri ... Confermiamo ... In allegato Vi mandiamo... Un caro pensiero da ... (luogo)	Ripasso delle preposizioni.	Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (objednávka, reklamácia, žiadosť o informáciu, sprievodný list, správa, program, žiadosť,	

		<p>Ho ricevuto la Sua gentile lettera che mi ha fatto molto piacere. Le invito tanti cordiali saluti ringraziandoLa di avermi risposto così prontamente. Ti invio queste poche righe per farti sapere che ... Mi prendo/Ci prendiamo la libertà di scriverLe per... Mi permetta/Ci permetta di farLe noto che...</p>		<p>s'ťažnosť), argumentačné texty a pod.</p>	
	<p>Concludere una lettera <i>Ukončiť list</i></p>	<p>RicordandoLa sempre con viva simpatia, Le inviamo cordiali saluti da ... (luogo) Colgo quest'occasione per inviarLe i miei cordiali saluti. Gradite i nostri migliori saluti. In fede Con stima La saluto cordialmente. Distinti/ Cordiali saluti. Baci/ Bacioni Con affetto. Molti affettuosi saluti da noi tutti La ringrazio in anticipo. Spero di rivederti presto. Ti abbraccio di cuore. Un abbraccio. In attesa di tue notizie ti saluto con affetto. Con un abbraccio affettuoso.</p>			

COMPETENZA 20 : « SCAMBIARE PARERI CON QUALCUNO, COMUNICARE CON QUALCUNO » LIVELLO B2

Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Scambiare pareri con qualcuno, comunicare con qualcuno	Cominciare il discorso <i>Začať rozhovor</i>	Bene, buongiorno a tutti, siamo qui per discutere... Vorrei/volevo dirti che...	Concordanza dei tempi delsta congiuntivo	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznámenia, prezentácie, prednášky, diskusia, talk show, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické črty prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch a rešpektovanie slobody prejavu.
	Riprendere la parola dopo interruzione <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Come dicevo prima... Come avevo detto... Vorrei ricollegarmi a quanto detto dal collega...			
<i>Komunikovať</i>	Impedire a qualcuno di parlare <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Non ti ho permesso di parlare!			

COMPETENZA 21 : « ELABORARE UNA PRESENTAZIONE/CONFERENZA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Elaborare una presentazione/ Conferenza <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Introdurre il tema/l'idea fondamentale <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	Ci si ricorda spesso ... Vorrei notare... Vogliamo analizzare... È interessante notare/constatare... Sarà utile considerare...	<i>Si impersonale</i> più riflessivi (<i>ci+si</i>)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty a pod.	Pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Presentare il contenuto/ concetto <i>Oboznámiť sa s obsahom/osnovou</i>	Il prossimo punto/problema/soggetto... Sono stati scelti questi argomenti...	Passivo con essere		
	Esporre il tema/concetto <i>Rozviesť tému a hlavnú myšlienku</i>	Dal mio punto di vista... Secondo la recente analisi...			
	Concludere l'interpretazione <i>Ukončiť výklad</i>	Assumendo... Questo tema viene considerato fondamentale.	Passivo con venire		

COMPETENZA 22 : « ARRICCHIRE/COMPLETARE LA PRESENTAZIONE STRUTTURATA/CONFERENZA » LIVELLO B2**Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2**

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Arricchire/completare la presentazione strutturata/conferenza <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i>	Sottolineare/mettere in risalto <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	Insisto sul fatto che...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.
	Tornare al tema originale <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Come vi ho già detto... Riprendo... Continuo... Per ritornare a...			
	Fare un esempio <i>Uviest príklad</i>	Per esempio... Voglio fare un esempio... come...			
	Citare <i>Citovať</i>	Cito: "..." "..." Fine della citazione.			

COMPETENZA 23 : « PARTECIPARE ALLA DISCUSSIONE/ARGOMENTARE » LIVELLO B2**Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2**

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Partecipare alla discussione/argomentare <i>Zúčastniť sa</i>	Proporre un nuovo tema, un nuovo argomento della discussione <i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i>	Per passare ad altro... Per cambiare argomento... Che cosa pensa/ pensi di ... Qual è la sua opinione su...	Congiuntivo trapassato Proposizioni subordinate oggettive e relative	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a	Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusii.

<i>diskusie/ Argumentovat'</i>	Rinunciare a discutere del tema proposto/del argomento della discussione <i>Odmietať diskutovať na ponúkaní tému/bod diskusie</i>	Pensavo che fosse stata un'idea buona, ma... Non parliamone più..... Non ho nessun rapporto con questo problema/tema... Cambiamo argomento.... Non credo di avere qualcosa da dire su questo....		administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, talk show, argumentačné texty a pod.	
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

COMPETENZA 24 : « ASSICURARSI CHE LE PROPRIE PAROLE/LA PROPRIA INTERPRETAZIONE/IL PROPRIO INTERVENTO SIANO STATI CAPITI » LIVELLO B2

Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Assicurarsi che le mie parole/la mia interpretazione/ il mio intervento	Assicurarsi che i partecipanti alla comunicazione abbiano capito la mia dichiarazione <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	In un altro termine... Il sinonimo/contrario è...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým,	Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.

<p>siano stati capiti</p> <p><i>Uistiť sa, že slová/výklad/ argument boli pochopené</i></p>	<p>Assicurarsi che ho capito bene quello che era stato detto <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i></p>	<p>Ho inteso bene?</p>	<p>Participio passato del verbo irregolare: <i>intendere</i></p>	<p>náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie, správy a pod.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

COMPETENZA 25 : « RACCONTARE QUALCOSA » LIVELLO B2

Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2

Kompetencia	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Raccontare qualcosa</p> <p><i>Porozprávať príbeh</i></p>	<p>Cominciare un racconto/una storia/una barzelletta <i>Začať príbeh historku, anekdotu</i></p> <p>Raccontare una storia <i>Rozprávať príbeh</i></p>	<p>Cominciare un racconto/una storia/una barzelletta.</p> <p>... rispose di trovarsi subito un'altra casa. Appena ebbe concluso la recita, il pubblico iniziò a fischiare.</p>	<p>Cominciare un racconto/una storia/una barzelletta</p> <p>Discorso indiretto Trapassato remoto</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov,</p>	<p>Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.</p>

	<p>Finire un racconto/una storia <i>Zhrnúť</i></p>	<p>È una delle più belle storie che io abbia mai sentito.</p>	<p>Uso del congiuntivo retto da un superlativo relativo (ripasso del confronto fra congiuntivo imperfetto e passato)</p>	<p>ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, anekdoty a pod.</p>	
--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štatná príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,
poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a
leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného
prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti

Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	nome, cognome, indirizzo, via, età, compleanno, uomo, donna, ragazzo, ragazza, signora/ signorina/ signore, famiglia, genitori, padre, madre, fratello, sorella, bambino, zio, zia, nonno, nonna, cugino, cugina, figlio, figlia, nazionalità, straniero, firma, vivere, chiamarsi, avere, essere, presentare, chiedere, regalare	identità, stato civile, nazionale, internazionale, nascita, morte, data di nascita, parenti, fidanzato, marito, moglie, mamma, papà, suocero, suocera, carta d'identità, passaporto, certificato, domanda, estero, documento, presentarsi, riempire, completare, firmare, credere, celebrare, abbracciare, incontrare	gente, conoscente, origine, suocero, suocera, anniversario, celibe, nubile, matrimonio, divorzio, membro, figlio unico, gemelli, adulto, maturo, divorziato, separato, vedovo, celibe, nubile, madrina, padrino, anziano, geloso, diritto, obbligo, legge, legale, privato, originario, rapporto, vicino di casa, innamorato, coppia, municipio, patente di guida, cittadinanza, religione, religioso, papa, prete, monastero, monaco, suora, frate, chiesa, cerimonia, preghiera, duomo, messa, cristiano, cattolico, aspettare un bambino, morire, convivere, giudicare, appartenere, invidiare, ammirare, verificare, praticare, pregare, adorare, compilare	albero genealogico, materno, paterno, essere umano, cognato, cognata, nuora, genero, compagno, coppia/famiglia di fatto, legale, soprannome, compagna, affetto, separazione, divorzio, adozione, adozione a distanza, convivenza, richiesta d'asilo politico, clandestino, permesso di soggiorno, permesso di lavoro, rimpatrio, residenza, domicilio, ricevuta, validità, ritiro, codice fiscale, prefettura, questura, ufficio anagrafe, scaduto, credenza, fede, confessione, cattedrale, credente, ebreo, musulmano, buddista, induista, protestante, ortodosso, cardinale, vescovo, patriarca, rabbino, moschea, sinagoga, tempio, rito, protestante, ateo, setta, praticante, non praticante, tollerante, sacro, solenne, conflitto, brusco, educare, essere incinta, partorire, sedurre, allattare, sospendere, consegnare, rilasciare, ritirare, richiedere, mantenere, sostituire, procurare, falsificare, scadere, condannare, celebrare, confessarsi
2. Náš domov Môj dom/byt	<u>Nižšie stredné vzdelávanie</u> numero, indirizzo, strada, via, casa, appartamento, condominio,	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> posizione, centro, periferia,	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> abitazione, locale, salone,	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> casella postale, parquet,

<p>Zariadenie bytu</p> <p>Domov a jeho okolie</p> <p>Bývanie v meste a na dedine</p> <p>Spoločnosť a životné prostredie</p> <p>Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>paese, città, camera, stanza, corridoio, soggiorno, sala da pranzo, studio, cucina, bagno, camera da letto, letto, poltrona, divano, garage, giardino, porta, finestra, parete, piccolo, grande, luminoso, scuro, tavolo, sedia, frigorifero, televisione, lampada, bello, brutto, vicino a, lontano da, davanti a, di fianco a, di fronte a, dietro, su, giù, sopra, sotto, fra/tra, lavandino, libreria, specchio, armadio, quadro, doccia, vasca,</p> <p>vivere, abitare, chiudere, aprire, entrare, uscire, girare</p>	<p>quartiere, luogo, Nord, Sud, Est, Ovest, interno/esterno, scala, ascensore, muro, pavimento, domicilio, armadio, residenza, bagno, balcone, villa, arredato, camera da letto, camera doppia, camera matrimoniale, camera singola, cantina, carta igienica, bidè, chiave, climatizzato, edificio, cuscino, tetto, soffitto, frigorifero, spazio, entrata, uscita, lampada, doccia, parcheggio, terrazza, vecchio, nuovo, prezzo, lavatrice, aspirapolvere, lettore CD/DVD, videoregistratore, proprietario, cancello, camino, economico, caro,</p> <p>cambiare casa, affittare, rimanere, restare, perdere, sembrare</p>	<p>sentiero, regione, provincia, turistico, vicino di casa, villetta, cantina, scrivania, water, catalogo di arredamento, poster, stoffa, soffitta, angolo, rumoroso, sicuro, utilizzare, spiaggia, parco nazionale, campo, vigna, aula, comune, tipico, ordinato, separato, interiore, esteriore, distanza, a due passi, orientazione, aria condizionata, ventilatore, lavapiatti, tenda, materasso, tappeto, vasca da bagno, spugna, accogliente, scomodo, futuro, immediatamente, formidabile, geniale, orribile, fedele, relazione, incontro, parentela, singolo, scelta di vita, vitalità</p> <p>vendersi, prendere/dare in affitto, arredare, costruire, mantenere, stirare, dirigere, apprezzare, valutare, porgere i saluti, ospitare</p>	<p>surgelatore, ambiente, criminalità, sicurezza, vicinanza, periferia, lontananza, cortile, giardino interno, siccità, umido, secco, marciapiede, passaggio, permanente, provvisorio, monolocale, bilocale, permanente, persiana, tapparella, maniglia, parafulmine, pianta dell'appartamento, angolo cottura, bolletta, locatario, inquilino, l'immondizia, responsabile, superiore, subordinato, socio, membro, associazione, attivista, simpatizzante, volontario, presidente, vicepresidente, aiuto reciproco, assistenza, mancanza, disponibilità, assenza, accettabile, discutibile, disastroso, pietoso, sopportabile, insopportabile, giustizia, esatto, inesatto, conforme, intollerabile, esattezza</p> <p>apparire, appartenere, sfruttare, risiedere, alloggiare, conservare in buono stato, curare, avvenire, collaborare, stimare (il valore), sopravvalutare, corteggiare, fare il filo</p>
<p>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p> <p>Ľudské telo</p> <p>Fyzické charakteristiky</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>corpo umano, sano, malato, giovane, vecchio, anziano, adulto, bambino, testa, capelli, viso, orecchio, naso, occhio, bocca, dente, lingua, mano, gamba, biondo, bruno, rosso, castano, bianco, nero, alto,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>faccia, barba, baffi, collo, cuore, pancia, piede, muscoli, maschile, femminile, clinica, controllo medico, crema solare, calvo, cura, cortese, gentile, medicina, consiglio, cappello, aspirina,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>braccia, fronte, spalle, schiena, pelle, petto, polmoni, organo, sistema, osso, stomaco, fegato, cervello, orale, nervoso, respiratorio, a stomaco vuoto, alternativo, attività fisica, colpo</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>scheletro, ventre, essere in vena, reni, cerebrale, oculare, cardiaco, tatto, olfatto, gusto, udito, vista, gastrico, sessuale, respiratorio, pupilla, ciglia, sopracciglia, gobbo, cicatrice, bastone,</p>

<p>Charakterové vlastnosti človeka</p> <p>Choroby a nehody</p> <p>Hygiena a starostlivosť o telo</p> <p>Zdravý spôsob života</p> <p>Nemocnica a klinika, lekárň a lieky, poistenie</p>	<p>basso, grasso, magro, snello, medico, ospedale, malattia, farmacia,</p> <p>nascere, vivere, morire, prendere, comprare, guarire</p>	<p>attività sportiva, da quando, dentista, è da ieri che, esercizio fisico, febbre, termometro, influenza, raffreddore, ginocchio, atletico, debole, forte, medicina, mente sana, meglio, paziente, peso, piede, salute, tosse, sapone, asciugamano, pulito, sporco,</p> <p>chiamare il medico sentirsi debole, sentirsi male, avere mal di, avere sete, , curare, fare movimento, fare sport, essere a dieta, fare male, far vedere, mi gira la testa, fare la doccia</p>	<p>di sole, allergia, massaggio, disturbo, efficace, estremamente, evidentemente, abbronzato, obeso, robusto, depilato, sintomi, infezione, terapia, inferiore, superiore, adolescente, carattere, infarto, igiene, silenzioso, coraggioso, moderato, diligente, onesto, orgoglioso, acuto, calmante, temperamento, dinamico, egoista, tranquillo, ottimista, pessimista, violento, aggressivo, paziente, timido, tollerante, testardo, vivace, plastica, ruga, sovrappeso, studio medico, assistenza, cortesia, gentilezza, gioia, allegria,</p> <p>invecchiare, starnutire, dimagrire, ingrassare, rompere, pulire, tagliare, bagnarsi, mangiare in bianco, tossire, riempirsi di, rilassarsi combattere, considerare, convincere</p>	<p>stampella, grucciona, sedia a rotelle, gesso, livido, caviglia, rottura, frattura, delicatezza, carnagione, parrucca, capogiro, malinconia, rimedio, polline, pomata, libretto sanitario, tessera sanitaria, oculista, omeopatia, panciuto, generico, compressa, iniezione, pillola, antidolorifico, antisettico, antinfiammatorio, tossicodipendente, fascia, sciroppo, disidratato, alimentazione sana, amarezza, ansia, angoscia, avarizia, avaro, cattiveria, crudeltà, colpa, colpevole, depressione, deprimere, depresso, disperazione, mite, umile, entusiasmo, autostima, vile, paura, benessere, fangoterapia, idroterapia termale, ben proporzionato agopuntura, estetista, massaggiatore, scottatura, liscio, offeso, agitato, discreto, onesto, sereno, modesto, ribelle, hobby, passatempo, fare trekking, pressione, vertigine, malessere, coma, riabilitazione, bronchite, diabete, cancro, tumore, contagioso, febbrile, traumatizzato, gruppo sanguigno, sala d'aspetto, chirurgia, medicina interna, medico di base, cardiologia, dermatologia, pediatria, otorinolaringologia, ortopedia, ginecologia, oftalmologia, visita, analisi, ago, dieta senza glutine,</p> <p>digerire, circolare, zoppicare,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				rompersi, slogarsi, rivolgersi a, riconoscere, sciogliere, contagiare, prendere parte, partecipare, prevenire, visitare, eccitare, irritare, calmare, stancare, penare, offendere, svenire, vaccinare
4. Človek na cestách	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Dopravné prostriedky	treno, metropolitana, automobile, autobus, tram, filobus, fermata, aereo, aeroporto, nave, motocicletta, bicicletta, entrata, uscita, valigia, biglietto, vicino, lontano, chilometro, metro, semaforo, piazza, ponte, strada, via,	corriera, pullman, barca, gondola, porto, a quale fermata, incrocio, a sinistra, a destra, albergo, campeggio, escursione, hotel, in vacanza, salita, discesa, indimenticabile, andata, ritorno, curva, biglietteria, bagaglio, itinerario, mezza pensione, partenza, pensione completa, pernottamento, posto letto, prenotazione, turista, vacanza, qui, qua, tassi, faticoso, autostrada, diritto, ufficio di turismo, motore, multa, camion, pilota, gita, turista, turistico, vigile, veloce, lento,	vagone, locomotiva, binario, ruota, orario di arrivo, orario di partenza, potente, traghetto, vaporetto, sosta, tappa, elicottero, destinazione, trasporto, conferma, con ogni comfort, con vista su, rotonda, stradale, navale, luogo, pubblico, ferroviario, ufficio informazioni, ufficio bagagli, sportello, semplice, di andata e ritorno, climatizzato, guida, servizio, monumento, attrazione, pericoloso, esotico, sciopero, comodo, scomodo, coda, fila,	scompartimento, carrozza-ristorante, eurostar, intecity, treno merci, porto marittimo, agriturismo, serata gastronomica, frizione, macchinista, battello, coincidenza, sbarco, porto d'imbarco, percorso, registrazione, itinerario, cancellazione, visto, periferia, pista ciclabile, marciapiede, pedone, deviazione, senso unico, segnale stradale, zona pedonale, laterale, tombino, rotatoria/rotonda, viale, grattacielo, pittoresco, passaggio pedonale, ingorgo, vigile urbano, posto prenotato, sedile, treno regionale, espresso, supplemento, ritardo, traffico, smog, inquinazione, carrello, controllo passaporti, carta d'imbarco, visto, autonoleggio, autista, meccanico, agriturismo,
Osobná doprava				
Príprava na cestu a cestovanie	partire, arrivare, comprare	andare, girare, voltare, fare un giro, prenotare, preparare, viaggiare, volare	riservare, confermare, orientarsi, frenare, accelerare, timbrare, premere, cambiare, rallentare, ripartire, visitare, recarsi, scoprire	ritirare i bagagli, imbarcarsi pianificare, obliterare, protestare
Turistika a cestovný ruch				
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí				
5. Vzdelávanie a práca	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné	Úplné stredné všeobecné	Úplné stredné všeobecné

<p>Škola a jej zariadenie</p> <p>Učebné predmety</p> <p>Pracovné činnosti a profesie</p> <p>Školský systém</p> <p>Celoživotné vzdelávanie</p> <p>Pracovné podmienky</p>	<p>classe, scuola elementare, scuola media, maturità, università, lezione, leggere, romanzo, libro, storia, geografia, matematica, studente, studentessa, ginnastica, musica, disegno, lingua straniera, lingua materna, compagno, professore, insegnante, pronuncia, lessico, grammatica, banco, gesso, spugna, penna, registratore, sedia, cartina geografica, gomma, lavagna, cattedra, matita, televisore, quaderno, esame, compito, lavoro, giusto, sbagliato, vero, falso,</p> <p>studiare, capire, scrivere, parlare, ascoltare, lavorare, dovere</p>	<p>vzdelávanie</p> <p>scuola superiore, scuola materna, collega, corretto, liceo, materie, domanda, economia, istituto, orario di lavoro, poesia, posto di lavoro, per motivi di lavoro, per ore e ore, tassista, questionario, commesso, medico, infermiera, postino, cameriera, poliziotto, carabiniere, lavoro manuale, professione, dottore, farmacista, pensionato, portiere, direttore, responsabile, donna delle pulizie, muratore, fabbrica, lavoro intellettuale, diligente, creativo, indipendente, comunicativo, cuoco, alunno, interrogazione,</p> <p>insegnare, educare, domandare, fare un corso, frequentare, imparare, correggere, diventare, svolgere un'attività, guadagnare</p>	<p>vzdelávanie</p> <p>asilo, asilo nido, liceo, classico, scientifico, artistico, linguistico, accademia, concorso, partecipante, specializzazione, facoltà, scuola di lingue, laurea, studi, chimica, educazione civica, educazione fisica, bidello, assistente, promosso, bocciato, soprannome, studioso, amato, stressante, contadino, contratto, datore di lavoro, stipendio, concorso, disoccupazione, condizioni di lavoro, richiesta, esperienze, colloquio, ambizioso, severo, responsabile, steward/hostess,</p> <p>calcolare, dividere, sostituire, partecipare, prendere nota, dettare, copiare, innervosire, interrompere, chiacchierare, scherzare, dire bugie, richiedere, assumere, licenziare, superare, promuovere, passare</p>	<p>vzdelávanie</p> <p>zona universitaria, auditorio, anfiteatro, aula, programma, campus, dormitorio, studentato, bacheca, ciclo di studio, seminario, laurea breve, diploma, master, dottorato di ricerca, scuola pubblica, scuola privata, scuola ufficiale, scuola di provincia, associazione dei genitori, conoscenze linguistiche, sottovalutato, conferenza, lezione obbligatoria, lezione facoltativa, lezione opzionale, discussione, assertivo, certificato, cattedra, borsa di studio, tirocinio, stage, retribuzione, commissario di polizia, guardia, ispettore, domanda di lavoro, amministrazione, multinazionale, dipartimento, salario, stipendio, contratto a termine determinato, contratto a termine indeterminato, tempo pieno, tempo parziale, sindacato, pressione, stress, salute, malattia, ferie, malsano, temporaneo, flessibile, riunione, aumento del salario, richiesta, licenziamento, assunzione, pensione, liquidazione, rivendicare, formazione, istruzione, promozione, corsi d'aggiornamento,</p> <p>fare da mediatore, laurearsi, licenziare, gestire</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Človek a príroda	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
<p>Zvieratá/fauna</p> <p>Počasié</p> <p>Rastliny/flóra</p> <p>Klíma</p> <p>Človek a jeho životné prostredie</p> <p>Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</p>	<p>animale, gatto, cane, topo, canarino, serpente, leone, zebra, giraffa, gallina, pollo, gallo, mucca, toro, maiale, lupo, orso, tigre, pesce, elefante, coniglio, scimmia, colore, freddo, albero, fiore, giardino, parco, rosa, margherita, viola, frutta, verdura, frutti di bosco, fragola, arancia, pompelmo, lago, mare, terra, mondo, acqua, fiume, campagna, montagna, temperatura, temporale, tempo, stagione, primavera, estate, autunno, inverno, meteo, nebbia, sole, pioggia, sereno, vento, coperto, nuvola, nuvoloso, variabile, neve, gradi, coltivare, piovere, nevicare</p>	<p>topo, uccello, zanzara, ape, mosca, leone, cavallo, giraffa, pecora, castagna, tulipano, funghi, foglio, viola, rosa, celeste, collina, di mattina, di notte, di pomeriggio, domani, all'aperto, domestico, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre, luce, lungomare, natura, nube, previsioni del tempo, tenda, valle, riviera, mais, promenade, ghiaccio, cielo, gelido, calmo, debole, ventoso, piovoso, settentrionale, meridionale, occidentale, orientale, odore, zona industriale, frutti di bosco</p> <p>annaffiare, piantare, soffiare, allevare, brillare, cacciare</p>	<p>flora, fauna, delfino, lepore, coccodrillo farfalla, tartaruga, cervo, pesca, pianta, ambiente, prato, selvaggio, domestico, bovino, muso, erba, abete, castagno, radice, botanico, deserto, prato, foresta, pressione, mite, tropico, selvatico, stella, grandine, tuono, visibilità, arcobaleno, secco, ghiacciaio,</p> <p>alimentare, abituarsi, scaldare, raffreddare, rasserenare, tuonare, nutrire, raccogliere</p>	<p>seme, ramo, cespuglio, branco, gregge, talpa, criceto, riccio, fagiano, scoiattolo, falco, ortaggi, orto, mora, lampone, cambiamenti climatici, precipitazione, effetto serra, emissione di gas, innalzamento delle temperature, energia alternativa, energia rinnovabile, carbone, energia, energetico, sfruttamento agricolo, riserva naturale, pressione atmosferica, quota, riciclabile, urbanistica, ecologia, protezione della natura, inquinamento, arido, inquinamento atmosferico/acustico, piogge acide, pesticidi, fertilizzanti, nocivo, velenoso, petrolio, energia eolica/idrica, pila, alluminio, raccolta differenziata, ciclone, elettrosmog, buco dell'ozono, siccità, rischio, slavina, inquinamento atmosferico, alluvione, deforestazione, scioglimento, accumulo, rifiuti, riciclato, detersivo, contenitore, volontario, transgenico,</p> <p>minacciare, fertilizzare</p>
<p>7. Voľný čas a záľuby</p> <p>Záľuby</p> <p>Literatúra, divadlo a</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>cultura, cinema, film, libro, romanzo, giornale, programma, radio, concerto, museo, rivista, internet, incontro, spettacolo,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>letteratura, novella, personaggio, poeta, attività, poesia, canzone, cappella, chitarra, applaudire,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>acquario, secolo, biglietteria, protagonista, viaggio individuale, viaggio organizzato, viaggio</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>sacco a pelo, cruciverba, parole crociate, fai da te, preparativi, giochi di società, appassionante,</p>

<p>film</p> <p>Rozhlas, televízia a internet</p> <p>Výstavy a veľtrhy</p>	<p>teatro, biglietto, opera, attore, prenotazione, cantante, musica, sport, discoteca, interessante, noioso, originale, hobby, tempo libero, dvd, cd, pc, arte, blu, bianco, rosso, giallo, viola, verde, rosa, grigio, marrone, colore chiaro/scuro,</p> <p>piacere, raccogliere monete/francobolli..., ballare, dipingere, suonare uno strumento, guardare la TV, fare trekking, giocare a carte, giocare a scacchi, fare ginnastica, rilassarsi, riposarsi, cucinare, scrivere, leggere, viaggiare</p>	<p>romanzo (d'avventura, poliziesco...), bicicletta, bici, divertimento, foto, fumetto, libro di fantascienza, collezione, scultura, passeggiata, mostra, classico, telegiornale, giardinaggio, sportivo, passione, pianoforte, violino, strumento, appassionato, pazzo di, fotografico, interessato, statua, romanzo rosa, guida turistica, divertente, titolo, ricarica telefonica, sito, chiocciola</p> <p>scrivere, raccontare, descrivere, divertirsi, fare due passi, fare fotografie, fare un giro in barca, lavorare a maglia, preferire, pregare, prendere il sole, passare tempo, perdere tempo, vincere, cucinare, viaggiare, riparare, modellare, cucire, pescare, navigare, cercare le notizie su Internet, tenersi in contatto con le persone lontane</p>	<p>turistico, telefilm, raccolta, filatelia, modellismo, serie, videogioco, amatore, carta da gioco, volume, favola/fiaba, leggenda, azione, fantastico, mitico, storico, prosa, antenna parabolica, segnale, rete, posta elettronica, sito, schermo, globale, digitale, analogo, lettore DVD, fiera, galleria, artistico, spettatore, fantasia, accordo, nota, teatrale, cinematografico, realistico, romantico, modello, coro</p> <p>scattare una fotografia, montare la tenda, stare al sole, essere interessati a, fanatico di, stirare, sfogliare, esibire, decorare, soddisfare, mostrare, dimostrare adorare, raccontare, trasmettere, cancellare, copiare, agire, produrre, comporre, rappresentare, cliccare, chattare</p>	<p>impegnato, manuale, bilingue, plurilingue, copertina, brano, tratto, introduzione, premessa, biografia, genere, corrente, movimento, comunicazione di massa, esibizione, espositore, ispirazione, corale, saggio, estetica, retorica, stilistica, mecenate, sfumatura, affresco, chiaro-scuro, natura morta, prospettiva, nudo, tela, cavalletto, colori ad olio, ceramica, artigianato, contrasto, autoritratto, acquarello, manoscritto, protagonista, prosa narrativa, saggistica, volume, leggibile, editore, casa editrice, diritti d'autore, monopoli, dadi, pedina,</p> <p>interpretare, eseguire, ispirare, comporre, pubblicare, aggiornare, mettere sulla chiavetta USB, masterizzare, scannerizzare, copiare, farne a meno</p>
<p>8. Výživa a zdravie</p> <p>Mäso a mäsové výrobky</p> <p>Zelenina a ovocie</p> <p>Nápoje</p> <p>Mliečne výrobky</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>carne, bistecca, pollo, pesce, frutti di mare, riso, colazione, pranzo, posate, cucchiaino, cucchiaio, coltello, forchetta, cena, menu, piatto, bicchiere, tovaglia, dessert, fragola, funghi, mozzarella, acqua naturale/gassata, gelato, bottiglia, conto, caffè, amaro, pasta, dolce, prosciutto, minestra, formaggio, salame,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>tacchino, manzo, maiale, petto di pollo, a tavola, mancia, aceto, aceto balsamico, affettati misti, ai ferri, al forno, alimentari, alla griglia, alla salute, allo spiedo, antipasto, aperitivo, arrosto, asparago, carciofo, cocomero, versare, contorno, cornetto, costa di sedano, crostata, fagiolo, fatto in casa, legumi, frittata, insalata di</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>carne macinata, vegetariano, abbondante, grano, pisello, ortaggio, albicocca, peperoncino, spezie, piccante, zuccherato, agrumi, alcol, alcolico, analcolico, bruciato, cotto, crudo, servire, spuntino, merenda, squisito, maturo, gorgonzola, focaccia, duro, mensa, frigorifero, forno,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>fetta, organismi geneticamente modificati, pollame, salmone, scaduto, marcio, fresco, farina, impasto, gnocco, lasagna, maccheroni, ravioli, brioche, lievito, capocameriere, posacenere, vassoio, grappa, briciola, conservante, obesità, etichetta, condimento, grassi, fibre, vitamine, calorie, proteine,</p>

<p>Cestoviny a múčne výrobky</p> <p>Stravovacie návyky</p> <p>Stravovacie zariadenia</p> <p>Príprava jedál</p> <p>Kultúra stolovania</p> <p>Zdravá výživa</p>	<p>oliva, zuppa, pastasciutta, minestrone, verdura, patata, pomodoro, carota, zucchina, spinaci, cipolla, aglio, insalata, basilico, sale, pepe, purè di patate, patate fritte/ al forno/ bollite, primo piatto, secondo piatto, mela, pera, banane, kiwi, limone, prugna, melone, frutti di bosco, ciliegia, macedonia, pompelmo, latte, cioccolata, litro, zucchero, olio, aceto, burro, pane, cereali, acqua, acqua minerale, succo di frutta, spremuta d'arancia, bibita gassata, aranciata, birra, vino bianco/rosso,</p> <p>mangiare, bere, pagare</p>	<p>mare, limone, mandarino, marmellata, prezzemolo, origano, melanzane alla parmigiana, bar, ristorante, cucina, tavolo, sala, posto, sedia, cassa, cameriere, cliente, cuoco, mescolare, miele, mortadella, panino imbottito, panna cotta, peperone, pere cotte, pesca, uva, pizza al taglio, pomodori pelati, pomodori ripieni, prosciutto cotto/crudo, ragù, ricetta, ricotta, risotto ai funghi, salato, salumi, sedano, birra scura/bionda, sogliola, stagionato, strudel, tagliare, tagliatelle, torta salata, tortellini, tovagliolo, tramezzino, trattoria, yogurt intero/magro,</p> <p>cucinare, apparecchiare, sparecchiare, aggiungere aglio cenare, cuocere, evaporare, fare colazione, pepare, pranzare, consumare</p>	<p>bollitore, ricetta, padella, pentola, d'oliva,</p> <p>pepare, salare, aggiungere, gettare, friggere, alimentare, variare la dieta, venire fame, spremere, bollire, scolare, versare</p>	<p>vegetale, animale, nutrizione, nutritivo, insipido, legume, malnutrizione, obesità, metabolismo,</p> <p>digerire, restringere, limitare, moderare, eliminare, sbucciare, maneggiare, impastare, macinare, grattare, spalmare</p>
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</p> <p>Cudzie jazyky</p> <p>Rodinné sviatky</p> <p>Štátne a cirkevné sviatky</p> <p>Zvyky a tradície v rôznych krajinách</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>lingua materna, lingua straniera, l'italiano, il tedesco, lo spagnolo, il francese, lo slovacco, l'ungherese, il polacco, l'arabo, frase, parola, lettera, virgola, punto, punto esclamativo, biglietto, ripetere, pronunciare, femminile, maschile, singolare, plurale, dizionario, vocabolario, grammatica, articolo, pronome, nome/sostantivo, aggettivo,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>punteggiatura, punto e virgola, parentesi, due punti, lessico, Natale, Pasqua, compleanno, matrimonio, nascita, festa, visitare, vigilia di Natale, Epifania, carnevale, tradizioni, piatti tipici, religione, capodanno, festa nazionale, festa del lavoro, giorno feriale/ giorno festivo, ferragosto, festa della mamma, festa del papà, festa della donna,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>popolare, questionario, mediterraneo, scandinavo, segno zodiacale, Capricorno, Pesce, Acquario, Ariete, Toro, Gemelli, Cancro, Leone, Vergine, Bilancia, Sagittario, Scorpione, superstizioso, tradizionalista, battesimo, onomastico, dono, traduttore, interprete, segno, simbolo, solenne, abile, Gesù Bambino, Vigilia,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>dialetto, lingua ufficiale/nazionale, lingua viva/morta, consumismo, lista di nozze, mediazione, rispetto, approvazione, Domenica delle Palme, buddismo, cattolicesimo, cristianesimo, induismo, islam, giudaismo, protestantesimo, ortodosso, predicare, confessare, teologo, teologia, fanatico,</p>

<p>Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>avverbio, verbo, parlare, coniugare chiedere, rispondere, imparare, capire, scrivere, raccontare, tradurre, completare, ascoltare, leggere, ripetere, pronunciare</p>	<p>ore pasti, San Giuseppe, San Silvestro, San Valentino, sopra la media, sacro, credere, tradizione, tradizionale, prete, preghiera, costume, Bibbia, Venerdì santo, pasquetta, presente, regalo, rispondere, abbinare, discutere, festeggiare, significare</p>	<p>cristiano, liturgico, uso, abitudine, Giovedì Santo, Sabato Santo, generazione, comunità, tradizione, successivo, sociale, particolare, unico, conservare, trasmettere, appartenere, laurearsi, promuovere, battezzare, scambiare, dichiarare, proclamare</p>	<p>catechismo, fanatismo, profano, sacro, testi sacri, cittadinanza, governo, crisi, politica, democratico, elezione, estremismo, fascismo, fascista, ideologia, inflazione, cambiamento, legislazione, legislativo, giudicare, crescita, aumento, liberale, liberalismo, monarchia, nazionalista, nozione, referendum, emarginazione, principe, repubblica, re, reale, riforma, rappresentante, senato, senatore, socialismo, socialista, sondaggio, sindacato, opinione pubblica, teoria, sciopero generale, cavarsela, arrangiarsi lamentarsi, scioperare/fare sciopero, confrontarsi, mediare, eleggere, emigrare</p>
<p>10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy</p>	<p><u>Nižšie stredné vzdelávanie</u> moda, vestito, vestito sportivo/ elegante, camicia, giacca, pantaloni, gonna, camicetta, jeans, pantaloncini, maglietta, scarpe, calze, calzini, scarpe da tennis, lungo, corto, vecchio, nuovo, alla moda, fuori moda, sandali, stivali, borsa, costume da bagno, cappello, maglione, vestirsi, mettersi, cambiarsi</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> abbigliamento, asciugacapelli, cravatta, borsetta, capo d'abbigliamento, cappotto, pigiama, colorato, comodo, sciarpa, guanti, giacca a vento, di cotone, di lino, di lana, di cuoio, di pelle, trasparente, leggero, pesante, guanto, impermeabile, mocassino, modello, ottima qualità, pantofole, pelliccia, pullover, seta, stivale, tacco, taglia, tuta, tuta da sci, un paio di, vestito classico, moderno, stretto, largo,</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> abito da sera, di marca, minigonna, mutande, mutandine, cintura, reggiseno, foulard, fazzoletto, portafoglio, bottone, berretto, scarpe a tacco alto/basso, collana, catenina d'oro, braccialetto, orecchini, scollato, stoffa, tessuto, a quadretti, a fiori, a scacchi, a righe, a puntini, spogliarsi, provare, preferire, stirare, cucire</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> canottiera, camerino/cabina di prova, trucco, fondotinta, mascara, smalto, snob, superato, sfilata di moda, modella/o, stilista, manichino, tendenza, accessori, chirurgia estetica, anoressia, bulimia, cura dimagrante, cosmetica, crema idratante, ruga, crema antirughe, rossastro, verdastro, depilazione, confezione, sintetico, poliestere, applicazioni, aderente, essere in voga, lucido, manica, tasca</p>

		indossare, seguire la moda, truccarsi, pettinarsi		infilarsi, abbottonare/sbottonare, mettersi addosso, allacciare/slacciare, ricamare, allargare, accorciare, rammendare
<p>11. Šport nám, my športu</p> <p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</p> <p>Športové disciplíny</p> <p>Význam športu pre rozvoj osobnosti</p> <p>Nové smerovania v športe</p> <p>Čestnosť športového zápolenia</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>stadio, sport, sportivo, calcio, tennis, palestra, nuoto, piscina, palla, pallone, corsa, sciare, campo, partita, hockey, pericoloso, sicuro, divertente, noioso,</p> <p>giocare, fare ginnastica, nuotare, correre</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>bowling, pattinaggio, pattini, squadra, corsa, hockey sul ghiaccio, atletica leggera, fare yoga, fare sport, giocare a carte, risultato, pubblico, scarpa da ginnastica, ciclismo, tifoso, giocatore, rete, giochi olimpici, educazione fisica, campionato,</p> <p>saltare, allenarsi, perdere, vincere, praticare, pattinare, tirare, partecipare, allenare, fare trekking, dimagrire, camminare in montagna, segnare rete, essere primo/ ultimo</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>surf, ping-pong, pallavolo, pallacanestro, allenatore, arbitro, golf, karate, judo, pugilato, adatto, individuale/collettivo, medaglia d'oro,</p> <p>arrampicata, sci di fondo, gara, competizione, punti, vincitore, pareggio, premio, campione, classifica, finale, forza, coraggio, professionista, serie A/B/C,</p> <p>incoraggiare, seguire, fare scommesse,</p> <p>pedalare, puntare la pistola, rafforzare, tenersi in forma, risultare</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>mazzo di carte, corda, biliardo, freccette, spirito di squadra, sella, catamarano, torneo, espulsione, rivincita, sconfitta, perdita, punteggio, paracadutismo, eliminazione, rugby, attrezzatura, sport da combattimento, avversario, nuoto subacqueo, sport acquatico, vela, equitazione, pesca, sport invernale, skateboard, tavola, pattini a rotelle/da ghiaccio, sforzo, perseveranza, allenamento, costanza, sacrificio, scherma, scuderia, fucile, bersaglio, pista, circuito, rigore, centrocampo, portiere, difesa, attacco, gratta e vinci, lotto, lotteria, olimpiadi, coppa, maratona,</p> <p>cavalcare, barare, eliminare, scartare, rendere, qualificarsi, allenarsi, fare la scherma/il pugilato, scommettere, tuffarsi, scalare, arrampicarsi, cantare vittoria</p>
<p>12. Obchod a služby</p> <p>Nákupné zariadenia</p> <p>Pošta a telekomunikácie</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>negozio, supermercato, vetrina, albergo, camera, mezza pensione, pensione completa, telefono, telefonino/cellulare,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>ipermercato, grande magazzino, centro commerciale, farmacia, tabaccheria, macelleria, pescheria,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>gioielleria, drogheria, erboristeria, pagare a rate/ in contanti, banconota, a noleggio, assegno,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>insegna, negozio di casalinghi, enoteca, estetista, lettino solare, chirurgia plastica, cosmetica,</p>

<p>Nakupovanie a platby</p> <p>Hotelové a reštauračné služby</p> <p>Centrá krásy a zdravia</p> <p>Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>servizio, bar, vacanza, cliente, ospite, libero, passaporto, carta d'identità, documento, banca, bancomat, soldi,</p> <p>moneta, lettera francobollo, carta, messaggio, cabina, internet, fax, numero, aperto/ chiuso,</p> <p>comprare, prenotare, inviare, mandare, ricevere, telefonare</p>	<p>negozio di alimentari, panetteria, negozio specializzato, profumeria, parrucchiere, calzature, pasticceria, boutique, ufficio postale, pacco, postino, busta, codice postale, scheda telefonica sconto, saldi, carrello, gratuito, a pagamento, numero telefonico, distributore fisso, prefisso, posta elettronica, prodotto, discussione, modem, carta di credito, denaro, totale, catalogo, euro, centesimo, dollaro, locale, a prezzo fisso, chilo, cassa, giorno di chiusura, grammo, offerta, scontrino, prodotto, sala non fumatori, spendere, spesa, sala riunioni, svendita, un quarto di, va bene così, pettine,</p> <p>pettinare, fare acquisti, fare compere, acquistare, spedire, collegare, riempire, consigliare, cancellare, versare</p>	<p>registrazione, sportello, squillo, confezioni, agente, orario di apertura, casella postale, centralino, segnale acustico, elenco telefonico, codice a barre, pronto soccorso, servizi di emergenza, vigili del fuoco, incendio, furto, singolo, doppio, capelli sciolti, a coda, trecce, frangia, usa e getta,</p> <p>compilare, connettere, restituire, riparare, prenotare, denunciare</p>	<p>massaggi, pettinatura, sartoria, orologiaio, mittente, destinatario, vaglia postale, manette, idrante, estintore, sospetto, sospettoso, parrucca, capelli a baschetto, acconciatura femminile, barbiere,</p> <p>rasarsi, tingere i capelli, radersi con il rasoio elettrico/a mano, accorciare, farsi la ceretta/manicure/pedicure</p>
<p>13. Krajiny, mestá a miesta</p> <p>Krajiny a svetadiely</p> <p>Moja krajina a moje mesto</p> <p>Geografický opis krajiny</p> <p>Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>Austria, Italia, Slovacchia, Polonia, Russia, Repubblica ceca, Ucraina, Ungheria, Spagna, Francia, Germania, Croazia, Svizzera, Grecia, Inghilterra, Irlanda, Portogallo, centro, strada, via, campagna, città, mare, montagna, casa, mondo, tempo, terra, fiume, lago, paese, nazione, bosco, isola, chiesa, qui, qua, lì, là, antico-moderno</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>piazza, quartiere, periferia, geografia, canale, clima, continente, costa, isolato, globo, villaggio, penisola, pianeta, oceano, meteo, temperatura, prato, pianura, collina, previsioni, presidente, sindaco, società, a due passi, a piedi, cassa di risparmio, banca, convento, da queste parti, davanti a, di fronte a, dintorni, dritto, duomo, fermata, fuori città, porta, in via, in piazza, incrocio, viaggio, vicino a, metropolitana,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>cittadino, atmosfera, abitante, viale, vicolo, deserto, roccia, cima, valle, sabbia, cratere, vulcano, umido, umidità, colonna, regione, provincia, crescita demografica, abitazione, vita culturale/politica/ economica, cittadino, regionale, liberazione, capitale, capoluogo, nei dintorni, escursione turistica, guida, traversa, tradizione, ristrutturato, restaurato, urbanistico, monastero, castello,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>costiera, cascata, scogliera, delta, pascolo, pressione atmosferica, insulare, uragano, foresta, peste, imperatore, Unione europea, recente, medioevo, traffico, ingombro, circolazione stradale, agglomerato, cittadina, borgo, sottopassaggio, campanile, basilica, cattedrale, cavi, mura,</p> <p>combattere, ripulire, ristrutturare, restaurare</p>

		pullman, tram, filobus, nave, treno, lontano da, ospedale, ovunque, parcheggio, parco, passante, ponte, posizione, posta centrale, semaforo, strada, terminal delle autocorriere, visita guidata, zona industriale, zona pedonale, municipio, castello, museo, galleria, attraversare, passare, trasferirsi, costruire, modernizzare	torre crescere, costruire, affollare, occupare, conservare, scoprire, costruire, affollare, occupare, conservare, scoprire, far crescere	
14. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra – umenie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život	<u>Nižšie stredné vzdelávanie</u> teatro, museo, cinema, allegro, triste, concerto, arte, amare, capire	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> orchestra, messaggio, idea, arte moderna, classico, culturale, mostra, pianoforte, strumento, teatro comunale, teatro nazionale, violino, chitarra, ruolo, attore, attrice, recitare, suonare, spiegare	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> orchestra da camera/ sinfonica, medievale, restauro, artigianato, spirito, scena letteraria, gratuito, storia dell'arte, istruzione, civiltà, società, volantino, introduzione, regista, interpretare opera lirica, arricchire, approfondire, applaudire	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> settore primario/secondario/ terziario, tratto, palcoscenico, sipario, conduttore, conduttrice, patrimonio, scientifico, platea, suggeritore, provino, abbonamento, anteprima, prima, recita d'addio, pittura, scultore, architettura, natura morta, paesaggio, prospettiva, inaugurazione, mostra permanente, collezionista, patrimonio artistico, studio, capolavoro, replica, falso, restauro, sfogliare il libro, divorare i libri
15. Človek a spoločnosť; komunikácia Jazyk ako dorozumievací prostriedok	<u>Nižšie stredné vzdelávanie</u> informazione, cartolina, lettera, biglietto, internet, giornale, rivista, giornalista, immagine, fotografia,	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> frase, annuncio, articolo, comunicazione, culturale, intervista, lettore, lettrice, tele/spettatore, telegiornale,	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> ad alta voce, a bassa voce, attualità, gesti, mass media, chiacchierone, rapporto di amicizia, parentela, essere in	<u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u> agenzia stampa, avviso, archivio, canale, cronaca, portavoce, cronaca nera, digitale, editoriale, editore, casa editrice, in diretta,

<p>Formy komunikácie</p> <p>Kultúra komunikácie</p>	<p>parlare, leggere, comunicare</p> <p>Incontrare, informare, telefonare, chiamare, scrivere, mandare un messaggio, spedire</p>	<p>quotidiano, telegramma, programma, pubblicità, appuntamento, complimenti, congratulazioni a, conversazione, dialogo, distinti saluti, telefonata e-mail, gente, invito, navigare su Internet,</p> <p>comunicare, presentare, informarsi, accomodarsi, accompagnare, annunciare, corrispondere, dare una mano, aiutare, discutere, fare amicizia, fare conoscenza, frequentare</p>	<p>buoni/in cattivi rapporti con qualcuno, per lettera, per telefono, classe sociale, linguaggio, dialetto, intonazione, scientifico, ufficiale, audiovisivo, diffusione, trasmissione,</p> <p>chiacchierare, pronunciare</p>	<p>retrospettiva, sondaggio, fattore, causa, conseguenza, sommario, stazione, rete, registro, corrispondente, versione originale/doppiata/sottotitolata, parolaccia, gesticolazione,</p> <p>trasmettere, gesticolare, interagire, richiamare alla attenzione, bestemmiare</p>
<p>16. Mládež a jej svet</p> <p>Aktivita mládeže</p> <p>Vzťahy medzi rovesníkmi</p> <p>Generačné vzťahy</p> <p>Predstavy mládeže o svete</p> <p>Konflikty predstáv a reality</p>	<p><u>Nižšie stredné vzdelávanie</u></p> <p>amico, discoteca, compagno, scuola, amore, computer, internet</p> <p>ballare</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u></p> <p>giovane, compleanno, avventura, scuola, compagni di classe, gruppo di amici, appuntamento, incontro, festa, divertimento, montagna, mare, gita, vacanza, cellulare, videogiochi, problema, musica, arte, progetto, piscina, professore, radio, feste in famiglia, parenti, sole, spiaggia, sport, televisione, corso di lingua, dialogo, bugia, sincerità, timido, stressato compito, nonni, vestiti, pettinatura, centro, campo, attore, cantante, musica, trucco, studio, libertà, sogno, di moda, amicizia, innamorato, bacio, ideale, rivista, modella, motocicletta, patente, muscolo, piano, generazione, in bocca al lupo, turismo,</p> <p>rispettare, annoiarsi, incontrarsi, scherzare,</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u></p> <p>tecnologia, conflitto obbligo, diritto, colpo di fulmine, locale notturno, a lume di candela, responsabile, pro e contro, adolescente, adulto, quotidianamente, ubriaco, speranza, schiaffo, snob, stress, amichevole, esperienza, superficiale, lettura, giovanile, bambola, infanzia, castello di sabbia, innocenza, educazione, sincerità, anarchia, intolleranza, punto di vista, compromesso, immaturo, innocente, viziato, sincero, spontaneo, capriccioso ignorante,</p> <p>maturare, fidarsi, improvvisare, litigare, rispettare, sperare, educare, raggiungere, rischiare di, temere, scommettere, crescere, essere interessato a, essere schiavo</p>	<p><u>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</u></p> <p>esigente, acne, adattamento, brufolo, anoressia, bulimia, celibato, chirurgia plastica/estetica, corporale, cosmetica, camper, dichiarazione d'amore, contemporaneo, depressione, stimare, autostima, fidanzato, fidanzata, competizione, rivale, indipendenza, maturità, coetanei, tenerezza, legale, illegale, legame, pace, fisico, relazione, rottura, sentimentale, romantico, fedeltà, infedeltà, selezionare,</p> <p>essere al verde, conquistare, tenere al corrente, fidanzarsi</p>

		studiare, organizzare, visitare, conoscere, innamorarsi di, baciare	di, essere stanco di, frequentare, preoccuparsi per	
17. Profesia a pracovný život	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Výber profesie	lavoro, studente, insegnante, muratore, commessa, cameriere, dentista, medico, dottore, poliziotto, infermiera, postino, segretaria, cuoco, attore, cantante,	agenzia pubblicitaria, carriera, parrucchiere, idraulico, meccanico, programmatore, elettricista, attrice, studentessa, giornalista, giornata lavorativa, giorno feriale, autista, tassista, impiegato, stipendio, orario di lavoro, reparto, routine, studio, capo, direttore, fabbrica, industria, riunione, tecnico,	documento, licenza, domanda, amministrativo, affari, assicurazione, mestiere, salario, azienda, impegnato, impegno, posizione, professionale, lettera di motivazione, curriculum vitae, referenze, annuncio di lavoro, colloquio, essere in pensione, condizioni di lavoro,	commerciante, commercialista, previdenza sociale, commissariato, tredicesima, quattordicesima, straordinario, sfruttamento, in nero, in regola, contratto, appoggio, sostegno economico, tassa, catena di montaggio, contratto a tempo determinato/ indeterminato, condizioni sociali, dipartimento, risorse umane, diritti umani, flessibile, assunzione, riunione, forma di pagamento, sede, personale, succursale, filiale, ufficio legale, ufficio del personale, verbale, prepensionamento, precariato, precario, promozione, sindacato, temporaneo, provvisorio, supplente, soppressione,
Zamestnania				
Pracovné pomery a kariéra	lavorare, cercare lavoro, trovare lavoro		accogliere, accettare, organizzare, presentare domanda, licenziare	
Platové ohodnotenie				
Nezamestnanosť		ricevere, lavorare in proprio		supplire, assumere, rivendicare
18. Veda a technika v službách ľudstva		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Technické vynálezy		cellulare, telefonino, televisore, tivù, TV, medicina, internet, computer, distanza, superficie, lunghezza, capacità, definizione, gas, utile, semplice, difficile, batteria, fisica, medicina, zoologia, chimica, biologia, archeologia, informatica, sole,	percentuale, risultato, laboratorio, spazio, universo, Luna, pianeta, aria, schermo, scienze politiche, esperimento, riviste specializzate, sondaggio, tecnico, alluminio, effetto, ciclo, orizzontale, verticale, genetico, cristallo, codice, funzione,	onda, telecomando, ricevitore, tempo preistorico, mulino ad acqua, scoperta, cambiamento, rivoluzione industriale, motore a vapore, lampadina elettrica, pila, macchina a petrolio, ricerca, satellite, teleconferenza, tecnologie, sviluppo, progresso
Vedecký pokrok				

		energia, informazione, elettronico, qualità	immobile, irregolare, limite, onda, porzione, rotazione, satellite, sezione, sistema solare, virtuale, visibile, zona, bilancia, microscopio, ricerca, regola, vitale, schema, aeronautica, genetica, scoperta, invenzione, strumenti, osservatorio, membro, circolare, pubblicare, ricercare, rinnovare, succedere, eliminare, modificare, analizzare, accelerare, costruire, definire, formare, mischiare	sistema operativo, astronomia, attrazione, caloria, coefficiente, categoria, specie, coincidenza, combustione, molecola, indicazione, idrogeno, coordinato, in sostanza, ricercatrice, conduttore, costante, variabile, contenitore, bombola di gas/ di ossigeno, densità, derivata, diagonale, elettrone, diametro, ecosistema, frazione, frammento, brevetto, integrale, grafico, ormone, indice, ossidante, area, parallela, potenziale, propagazione, segmento, curva, somma, sottrazione, divisione, moltiplicazione, concentrato, diluire, inclinare, oscillare, verificare, combinare, condurre un'indagine
<p>19. Vzory a ideály</p> <p>Človek, jeho vzory a ideály</p> <p>Pozitívne a negatívne vzory</p> <p>Individuálne priority a hodnoty</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>simpatico, gentile, ricco, povero, pace, attore, cinema, villa, viaggio, soldí, famoso, moda</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>forte, educato, maleducato, sincero, intelligente, antipatico, avventura, ricchezza, tranquillo, calciatore, gioielli, esempio, umore modello, negativo, positivo, serio, carattere, eroe, immaginare, inventare, giocare, ammirare</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>bugiardo, accurato, maturo, immaturo fama, coscienza, sgarbato, diva, avventuroso, celebre, tranquillità, creativo, sicuro di sé, silenzioso, socievole, su due piedi, unico, autoritario, avaro, bravo, essere in gamba, sciocco, coraggioso, colerico, direttivo, dinamico, egoistico, energico, generoso, ipocrita, ingenuo, realista, sincero, tollerante, nervoso, ottimista,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>falso, cecità, istruito, dispetto, egocentrico, invidioso, geloso, eroina, introverso/estroverso, illusione, ossessione, impulso, impulsivo, leale, orgoglioso, riservato, bizzarro sereno, profondo, volgare, elegante, utopico, idealista, distratto, vanitoso, virtù, virtuoso, vizio, invadente</p>

			accorgersi di, essere adatto a, essere bravo in, essere contrario, detestare	
20. Slovensko	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Geografické údaje	Slovacchia, Repubblica Slovacca, slovacco, capitale, Ucraina, Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca, Austria, Moravia, Europa Centrale, lingua, acqua	gruppo, secolo, famiglia, tradizione, festa, Pasqua, pasquetta, San Nicola, vino, montagna, sciare, formaggio, biscotto, dolce, vaso, villaggio, gulasch, zuppa, capitale, Danubio, hockey, ghiaccio, gnocchi, statua, musica, concerto, opera, fontana, piazza, bar, ristorante, torre, violino, canto, canzone, autore, letteratura, ponte, storia, confine, porto, nave, fiume, rovine, monumento storico, birreria, osteria, birra, palazzo, costume, danza, chiesa, religione, passeggiata, camminata, parco naturale, pianura, collina, patata, cavolo, ceramica, chalet, baita, pista, pattinaggio, grotta, paradiso, campeggio, flauto, miniera	artigianato, vendemmia, terme, festival, gruppo folcloristico, Carpazzi, superficie, paesi confinanti, repubblica, presidente, parlamento, primo ministro, economia, abitanti, minoranza, clima, religione, norme di circolazione, ambasciata, regioni, maiolica, orientale, occidentale, cultura rom, fortificazione, sinagoga, calvario, pittoresco, pecora, agnello, pastore, rifugio, vigna, valle, sorgente, sentiero, piffero strudel di semi di papavero/di ricotta, Alti/Bassi Tatra, stazioni termali	baita, malga, diga, uova pasquali decorate a mano, arazzo, articoli in pelle, ceramica dipinta, fischietti di legno, oggetti in filo di ferro, figurine in foglie di tutolo, vetro soffiato, pecorino fresco, grappa di ginepro, ricorrenza, festa di Santi Cirillo e Metodio, Vergine Maria dei sette dolori, Ognissanti, Vigilia di Natale, vischio, Insurrezione nazionale, Costituzione della Repubblica, etnografia, folclore, slavo, ruteni, fauna, flora, regno, federale, magiarizzazione, regione, movimento, nazionale, ospitalità, romanico, gotico, rinascimento, barocco, classico, liberty, cattolico, greco-cattolico, protestante, evangelista, minoranza, resistenza, austroungarico, arte naïf, chiese di legno, frustino, frusta fatta di rami freschi

				sconfiggere, distillare, inaffiare, spruzzare d'acqua, battere le ragazze con sottili rami di salice intrecciati a formare un frustino, raccogliere i nastri,
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Geografické údaje	pasta, pizza, mare, Venezia, Roma, Vaticano, mozzarella, monumento storico, vino, caffè, piazza	Alpi, Appennini, lasagne, mozzarella, parmigiano, pianura, tiramisù, grappa, limoncello, cibo, specialità regionale, regioni, tradizioni, cioccolato, Lugano (CH), Stato del Vaticano, Repubblica di San Marino, montagna, pianura, mare, Chiesa, Papa, moda, teatro, design, automobili, Torino, Venezia, Roma, Bologna, Napoli, Palermo, Milano, Padova, Firenze, isole, monumenti storici, università antiche, Palio di Siena, Festa del Redentore (Venezia), San Gennaro (Napoli), piazza, ghiacciai, befana, benessere, sfilate	capitale, capoluogo, regione, provincia, statuto speciale, mafia, Cosa nostra, Camorra, cooperazione, diritto, democrazia, libertà, cooperazione, sanità, comunicazione, tolleranza, gastronomia, gorgonzola, immigrazione, emigrazione, usanze, sicurezza, Bel Paese, Palio, toscano, panettone, fare il presepio, La Scala (Milano), Trastevere, Colosseo, Torre Pendente, pesto ...	naturalizzazione, resistenza, fascismo, partigiano, presidente, re, costituzione, sviluppo, economia, federalismo, minoranze linguistiche, centralismo, storia, governo, crisi, primo ministro, elezioni, pugliese, radicchio, mazzetto di mimosa, bagnato dal mare, piste ciclabili, noleggio di barche, sorgente,
História				
Turistické miesta a kultúrne pamiatky				
Zvyky a tradície				
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím				giocare a tombola, riempire le calze dei bambini di dolci e carbone di zucchero, mangiare un dolce a forma di colomba

Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation, 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Livello B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier, 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Livello A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier, 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Livellox A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier, 2005.

BUTAŠOVÁ, A. et al. *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*. ŠPÚ, 2006. ISBN 80-89225-04-07. (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12-35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A. Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu. *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A. Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl. *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A. Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov. *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.

Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Paris : Didier, 2001.

COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier, 2005.

KIŠŠOVÁ, J. et al. *Pedagogická dokumentácia z talianskeho jazyka. Úroveň B2*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-88-0.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.

TANDLICOVÁ, E. et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ, 2002.